

Šiaulių sanatorinė mokykla
(švietimo įstaigos pavadinimas)

Lijana Giedraitienė
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)
METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019-01- Nr. 1

(data)

Šiauliai

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Mokyklos strateginiame 2018-2020 veiklos plane ir metiniame veiklos plane 2018 metais planuotos veiklos, siekiniai, siekinių įgyvendinimo faktai.

2018-ųjų metų tikslas, uždaviniai, priemonės	Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas)	Siekinių įgyvendinimo faktas
1 TIKSLAS. Bendrųjų ir specialiųjų ugdymo programų įgyvendinimas.		
1.1.Uždavinys. Atnaujinti mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarką. Priemonės:		
1.1.1.Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo programos „Vertinimo ir įsivertinimo pritaikymo galimybės naudojant informacines technologijas, inovatyvius mokymo metodus skirtus individualiai mokinio pažangai“ įgyvendinimas.	Mokytojų, dalyvaujančių kvalifikacijos kėlimo programoje, dalis (100 proc.).	Visi mokytojai dalyvavo kvalifikacijos kėlimo programoje. Vidutiniškai kiekvienas pedagogas kvalifikacinių renginių lankymui skyrė 66 valandas.
1.1.2.Kolegialus mokymasis, diskutuojantis, dalijantis mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo gerosios patirties pavyzdžiais.	Mokytojų, auklėtojų stebėtos, vestos atviros pamokos (klasės valandėlės, renginiai) (45 skaičius).	Organizuotas kolegialus mokymasis: atviros klasių valandėlės - 17, renginiai – 47, atviros pamokos – 20.
1.1.3.Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo, įsivertinimo kriterijų atnaujinimas, mokinio pasiekimų kiekvienoje pamokoje fiksavimo ir analizavimo sistemos kūrimas.	1-10 klasių mokinių pažangumas (98 proc.).	Atnaujinti Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo, įsivertinimo kriterijai. Mokiniai supažindinti pamokų metu, informacija pateikta mokyklos tinklalapyje. Buvo organizuoti trys susirinkimai, kurių metu buvo tariamasi dėl mokinio pasiekimų kiekvienoje pamokoje fiksavimo ir analizavimo. Mokinių pažangumas 98 procentai.
1.1.4.Inovatyvių vertinimo ir įsivertinimo metodų taikymas ugdomosiose veiklose.	Padariusių individualią pažangą mokinių dalis (100 proc.).	Mokytojai po kvalifikacijos kėlimo ugdymo procese išbandė inovatyvius vertinimo įsivertinimo metodus. Mokiniai sistemingai mokomi

		įsivertinti, 100 procentų mokinių padarė asmeninę pažangą.
1.2.Uždavinys. Kokybės kultūra ugdyme grįstas bendradarbiavimas.		
Priemonės:		
1.2.1. Bendrųjų programų vykdymas.	Mokyklą lankančių mokinių skaičius 110; klasių komplektų skaičius – 10; Panaudota valandų pagal BUP (100 proc.).	Suformuotų klasių komplektų skaičius – 10, mokinių skaičius 2018-09-01 – 119. 100 proc. panaudotos Bendrojo ugdymo plano valandos.
1.2.2. Kokybiškas, įgalinančios mokyti fizinės ir dvasinės aplinkos, kūrimas.	Darbuotojų, dalyvaujančių kokybiškos, įgalinančios mokyti fizinės ir dvasinės aplinkos kūrime, dalis (100 proc.). Mokinių, patiriančių patyčias, dalis (8 proc.).	Mokyklos buvo skatinama lyderystė, asmeninė kiekvieno darbuotojo atsakomybė. Mokykloje veikė 7 darbo grupės ir 5 metodinės grupės. Į darbo grupių veiklą buvo įtraukti ir ugdymą aptarnaujančio personalo darbuotojai. Siekiant mažinti patyčių mastą mokykloje pedagogai mokėsi seminare „Agresijos prevencija ir valdymas“, išklausė ir praktiškai išbandė Management of Actual and Potential Aggression (MAPA) Foundation Programme tarptautinės programos metodus. Duomenys rodo, kad 8 proc. mokinių patiria patyčias.
1.2.3. Bendruomenės susitarimas dėl asmeninės mokinio pažangos matavimo kriterijų.	Mokytojų, taikančių Ugdymo ir veiklos planų susitarimus ugdymo procese, dalis (95 proc.).	Mokykloje susitarta dėl mokinio asmeninės pažangos matavimo kriterijų. Siekiant motyvuoti mokinius mokyti, ugdyti sveikatos kompetencijas, įsteigtos trys premijos – Geriausiai besimokiusio mokinio, Didžiausią pažangą padariusio mokinio ir Bendruomenišiausios klasės premija, rastas rėmėjas.
1.2.4. Mokytojų, auklėtojų veiklos analizavimas, įsivertinimas, lyginant su mokinių asmenine pažanga, tikslų tobulinimuisi kėlimas, planavimas.	Mokinių padariusių individualią ugdymosi pažangą, dalis (100 proc.). Mokinių patiriančių patyčias dalis (8 proc.).	Visi pedagogai savo veiklą įsivertino. Mokytojų veiklos savianalizės buvo apibendrintos, paruoštos rekomendacijos mokyklos veiklos tobulinimui. 100 procentų mokinių padarė pažangą. 8 procentai mokinių patiria patyčias.
1.2.5. Bendruomenės veiklos kokybės įsivertinimas.	Dalyvavusių veiklos kokybės įsivertinime dalis (95 proc.) (mokytojai, mokiniai, mokinių tėvai, ugdymo aprūpinimo darbuotojai).	Remiantis Bendrojo ugdymo mokyklų veiklos kokybės įsivertinimo rodikliais, mokykla organizavo giluminį 2.4.2. rodiklio įsivertinimą. 95 proc. bendruomenės narių dalyvavo veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupės organizuotose veiklose.
1.2.6. Plėtoti bendradarbiavimo ir kokybės kultūrą mokykloje,	Diskusijų, susitarimų dėl mokyklos veiklos kokybės skaičius (7	Siekiant plėtoti kokybės ir bendradarbiavimo kultūrą buvo organizuoti 27 susirinkimai. Dalyvauta

dalyvaujant ir dalinantis gerą patirtimi Kokybės siekiančių mokyklų klubo veikloje.	mokytojai, 2 mokiniai, mokinių tėvai, 5 pagalbą ugdymui teikiantis personalas).	Kokybės siekiančių mokyklų klubo veiklose.
1.2.7. Mokytojų dalykininkų ir klasių vadovų, auklėtojų bendradarbiavimas integruojant dalykų, bendrųjų kompetencijų ugdymo temas su klasių neformaliomis veiklomis.	Mokinių, dalyvavusių įgyvendinant 2SB programą, skaičius – 110.	Pasiskirsčius atsakomybe (Ugdymo planas 2018-2019 m. m.), dėl nepamokinių dienų organizavimo ir veiklų įgyvendinimo, mokytojai ir auklėtojai bendradarbiavo įgyvendinant suplanuotas veiklas. Visi mokiniai dalyvavo 2SB programos veiklose.
1.3. Uždavinys. Sveikatos ir socialinio ugdymo programų įgyvendinimas.		
Priemonės:		
1.3.1. Kelias į SG programos integravimas į bendrojo ugdymo veiklas veiksmingai panaudojant BUP valandas.	Mokinių, dalyvavusių įgyvendinant „Kelias į SG“ programą, skaičius-110.	Programa „Kelias į SG“ buvo įgyvendinama klasės valandėlių metu, į kurią integruota: Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494 „Dėl Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos patvirtinimo“ ir Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos patvirtinimo“, ir buvo integruojama į auklėjamąją veiklą, socialinio pedagogo, sveikatos priežiūros specialisto darbą, neformaliojo vaikų švietimą. Visi mokiniai dalyvavo programos veiklose.
1.3.2. Socialinių kompetencijų ugdymo veiklos mokykloje.	Mokinių, dalyvavusių socialinėje veiklose skaičius – 110.	Buvo atnaujinti socialinės veiklos rodikliai. Veiklas organizavo klasių auklėtojai. 98 proc. mokinių socialinei veiklai skyrė ne mažiau kaip 10 pamokų/valandų per metus. Socialinė veikla buvo organizuojama vadovaujantis Ugdymo plėtotės centro parengtomis Socialinės-pilietinės veiklos organizavimo ir vertinimo rekomendacijomis. Socialinė-pilietinė veikla buvo ugdomi praktiniai mokinio gebėjimai, veiklos metu mokiniai dalyvavo aplinkos tvarkymo darbuose ar kitose socialinėse akcijose. Mokykloje įkurta ir veikia „Darbo birža“. Šeštadieniai mokiniams buvo

		organizuojami socialinių ir bendrųjų kompetencijų ugdymo užsiėmimai.
2 TIKSLAS. Efektyvios pagalbos mokiniui teikimas.		
2.1.Uždavinys. Padidinti ir veiksmingai panaudoti resursus pagalbos mokantis teikimui. Priemonės:		
2.1.1.Pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimas dėl mokinio pažinimo su mokytojais, auklėtojais	Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių ir gaunančių specialiojo pedagogo, logopedo, soc. pedagogo, psichologo, medicinos personalo pagalbą, dalis (100 proc.).	Siekiant geriau pažinti mokinį paruošos specialiojo pedagogo ir slaugos administratoriaus rekomendacijos dėl kiekvieno mokinio ugdymo organizavimo. Mokytojai, auklėtojai planuodami ugdymo procesą atsižvelgia į rekomendacijas, mokinių ugdymo(-si) poreikius, fizines galimybes. Atsižvelgus į Pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas, įvertinus specialiųjų poreikių mokinių gebėjimus bei interesus ir suderinus su tėvais, jie mokomi pagal atitinkamos klasės ugdymo planą arba pagal individualų ugdymo planą, suderintą su atitinkamos klasės ugdymo planu. Visi mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, gavo savalaikę specialistų pagalbą.
2.1.2. Susitarimai dėl naujų mokinių adaptacijos laikotarpių, pagalbos adaptaciniu laikotarpiu ir pagalbos mokiniui, esant poreikiui, mokiniams teikimo.	Mokomųjų dalykų, kurių konsultacijos skirtos mokiniams per metus, skaičius – 4.	Susitarta dėl adaptacijos laikotarpių, organizuotos 4 dalykų konsultacijos. Paruoštas Adaptacijos mokykloje tvarkos projektas.
2.1.3.Mokinių lankomumo stebėsenos vykdymas.	Be pateisinamos priežasties praleistų per metus pamokų skaičius mokiniui – 6.	Lankomumo stebėseną buvo vykdoma visus metus. Geriausiai mokyklą lankantys mokiniai buvo skatinami. Be pateisinamos priežasties praleistų per metus pamokų skaičius mokiniui – 6.
2.1.4.Skatinimo sistemos plėtojimas.	Mokytojų/auklėtojų, taikančių skatinimo sistemą, dalis (100 proc.).	Visi mokytojai ir auklėtojai naudojami skatinimo sistema, buvo aptarta ir koreguojama skatinimo tvarka.
2.1.5.Mokėjimo mokyti kompetencijos ugdymas.	Mokinių, pasiekusių mokėjimo mokyti kompetencijos 3 lygį, dalis (55 proc.)	Vadovaujantis mokyklos dienotvarke, 57 procentai mokinių pasiekė mokėjimo mokyti kompetencijos 3 lygį (mokėsi išsikelti tikslus, fiksavo lūkesčius, įsivertino savo pasiekimus ir t.t.).
2.1.6.Dalyvavimas projektinėse veiklose.	Parengtų paraiškų projektams (1) ir finansuojamų projektų skaičius - 2	Parengta paraiška Lietuvos Respublikos sveikatos ministerijai prevencinio projekto sveikos gyvensenos formavimui, priemonės Psichinę ir fizinę negalią turinčių asmenų ir jų artimųjų įtraukimas į sveikatos stiprinimo veiklas projekto „Nuo šiol

		gyvenu sveikai“ veikloms įgyvendinti. Parengta paraiška Erasmus KA1 projekto „ Kokybiškas įtraukusis ugdymas - pozityvus mokytojo profesionalumas kiekvieno mokinio ugdymo(-i) sėkmei“ (2018-1-LT01-KA101-046824), skirto pedagogų kvalifikacijos kėlimui dalyvaujant mobilumo vizituose ir stebint kolegų veiklą Europos šalyse, veikloms įgyvendinti. Gautas finansavimas (21990 Eur). Tęsimos tarptautinio Nordplus Junior projekto „Kuriamo ateities mokyklą“ mokinių mobilumo veiklos.
2.1.7.Neformaliojo ugdymo formų plėtra.	Mokinių, dalyvaujančių neformaliajame švietime, dalis (98 proc.).	98 procentai mokinių dalyvavo neformaliojo švietimo veiklose. Mokiniais buvo pasiūlyta 11 būrelių ir pritraukti 3 Neformaliojo švietimo tiekėjai, kurių programos buvo vykdomos mokykloje, 1 tiekėjas savo veiklas vykdė savo patalpose.
2.1.8.Skaitymo gebėjimų tobulinimas visose ugdymo veiklose.	Pedagogų, ugdymo procese naudojančių skaitymo gebėjimams ugdyti metodus, dalis (35 proc.).	Skaitymo, rašymo, kalbėjimo, skaičiavimo ir skaitmeniniai gebėjimai buvo ugdomi per visų dalykų pamokas (taisos klaidos, tačiau nevertinami), vadovaujantis „Bendri reikalavimai rašto darbams per visų dalykų pamokas“ tvarka, aprobuota mokytojų susirinkime 2017-08-25. Mokykla dalyvauja kino klubo veiklose.
2.2. Uždavinys. Plėtoti diferencijavimo ir individualizavimo metodų taikymą pamokose, klasių vadovų, auklėtojų veikloje. Priemonės:		
2.2.1.Diferencijuotų, individualizuotų užduočių mokiniams ruošimas.	Mokinių padariusių pažangą dalis (100 proc.).	Mokytojai ruošė diferencijuotas ir individualizuotas užduotis, sudarant galimybę pačiam mokiniui pasirinkti tam tikro sudėtingumo užduotį, tempą, priemones.
2.2.2.Atvirų pamokų, klasių valandėlių, užsiėmimų kai taikomos individualizuotos, diferencijuotos užduotys vedimas.	Mokinių, fiksuojančių asmeninę pažangą, dalis (100 proc.).	Vestos 49 atviros pamokos ir klasės valandėlės. 98,3 proc. mokinių fiksavo asmeninę pažangą, 1,7 proc. mokinių nefiksavo, dėl turimų labai didelių sveikatos sutrikimų. Jų pasiekimus fiksavo mokytoja, mokytojos padėjėjas.
2.3. Uždavinys. Įtraukti tėvus į pagalbos mokantis teikimą. Priemonės:		
2.3.1.Tėvų švietimo organizavimas.	Mokinių tėvų, globėjų, rūpintojų, dalyvaujančių mokyklos veiklose, dalis (50 proc.)	Organizuotos teminės atviros dienos mokykloje mokinių tėvams. 53 procentai mokinių tėvų dalyvavo veiklose.
2.3.2.Tėvų įtraukimas į mokyklos veiklą tobulinimą.		Plėtojant Mokyklos tarybos veiklą, papildomai į veiklos kokybės

		organizavimą 3 įtraukti mokinių tėvai. Organizuoti 5 Mokyklos tarybos susirinkimai. Siekiant aktyviau įtraukti mokinių tėvus į pagalbos mokiniui teikimą, kartus su mokyklos tarybos nariu organizavau susitikimą su mokyklos mokinių tėvais (2018-02-15).
2.3.3. Mokinių tėvų įtraukimas į mokyklos veiklas.		Atvirų durų dienų metu buvo organizuojamos sveikatos kompetencijų ugdymui skirtos veiklos kartu su mokinių tėvais. Mokytojai, medicinos personalas, pagalbos mokiniui specialistai individualiai konsultavo mokinių tėvus dėl mokinio mokymosi, gydymosi rezultatu.
2.4. Uždavinys. Ugdyti sveikatą stiprinančio ir stuburą koreguojančio fizinio aktyvumo poreikį, lavinti kūno laikyseną, koordinaciją, motoriką, lavinti judesių kultūrą. Priemonės:		
2.4.1. Gydamosios kūno kultūros užsiėmimų metu naudoti Schrot metodiką.	Valandų, skirtų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti, panaudojimas (100 proc.)	Veiksmingai naudotos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti skirtos valandos. 100 procentų valandų skirtų ugdymosi poreikiams tenkinti panaudotos.
2.4.2. Stebėti mokinių sveikatos raidą.	Mokinių, kurių liga stabilizavosi skaičius - 81.	Mokinių sveikatos raida buvo sistemingai stebima. Mokiniam buvo teikiamos procedūros pagal gydytojų paskyrimus. Mokiniam, kurių liga stabilizavosi skaičius – 92.
2.4.3. Įvairinti rytinės mankštos organizavimo metodus.	Mokinių, dalyvaujančių rytinėje mankštoje skaičius - 35.	Sveikatos kompetencijų ugdymui, buvo organizuojamos rytinės mankštos, ieškomi įvairūs metodai, pasitelkta gydamosios kūno kultūros mokytojų savanorystė. 40 proc. mokinių sistemingai dalyvavo rytinėje mankštoje.
2.5. Uždavinys. Socialinių partnerių įtraukimas į pagalbos mokiniui teikimą. Priemonės:		
2.5.1. Bendradarbiavimas su Šiaulių universitetu, Šiaulių valstybine kolegija ir kitomis institucijomis plėtojant pagalbos teikimo būdus.	Mokinių, dalyvaujančių konkursuose, olimpiadose ir konferencijose, dalis (85 proc.).	Buvo bendradarbiaujama su Šiaulių universitetu, Šiaulių valstybine kolegija priimant jų studentus atlikti praktiką mokykloje. Atlikdami praktiką studentai teikė pagalbą mokiniams. Mokiniai (103) aktyviai dalyvavo Šiaulių miesto renginiuose. Šalies renginiuose dalyvavo 17 mokinių, tarptautiniuose – 18.
2.5.2. Ugdymo karjerai organizavimas bendradarbiaujant su socialiniais partneriais.	Mokinių, parengusių karjeros planą, dalis (100 proc.).	Vieną kartą per mėnesį, buvo organizuojamos klasės valandėlės skirtos Karjeros ugdymui. Dalyvaujant projektinėse veiklose su Hamburgo lietuvių mokykla „Abėcėlė“ ir tarptautinio Nordplus Junior projekto dalyviais iš Latvijos, Estijos ir

		Suomijos, mokiniams buvo sudarytos sąlygos pritaikyti karjeros kompetencijas praktiškai. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Hamburgo lietuvių mokykla „Abecėlė“. Organizuoti 34 pažintiniai veiklinimo vizitai. 100 proc. mokinių parengė karjeros planą.
3 TIKSLAS. Mokyklos materialinės bazės gerinimas ir veiklos viešinimas.		
3.1. Uždavinys. Mokinių iniciatyvų, tobulinant mokyklos aplinkas, įgyvendinimas. Priemonės:		
3.1.1. Organizuoti Geros mokyklos idėjų konkursą.	Mokinių patiriančių patyčias, dalis (8 proc.).	Tarptautinio projekto „Kuriamė ateities mokyklą“ dalyvių vizito mokykloje metu buvo kuriamas Geros mokyklos modelis. Mokinių patiriančių patyčias dalis – 8 proc.
3.1.2. Įtraukti mokinius ir jų tėvus į aplinkų kūrimo, įrengimo darbus.	Mokinių tėvų, dalyvaujančių mokyklos veiklose, dalis (50 proc.).	Nuolat siekiau įtraukti mokinių tėvus į mokyklos veiklą. Dalis mokinių tėvų (10 proc.) sudarė sąlygas mokiniams mokytis kitose aplinkose (mokiniai apsilankė tėvelių darbovietėse, padėjo organizuoti kalėdinę vakaronę Happy Mosquito klube, surado rėmėjų tinklinio turnyro prizams pagaminti).
3.1.3. Įtraukti mokinių tėvus į materialinių išteklių, lauko klasių įrengimui, paieškas.		Tėvų iniciatyva radus rėmėjus mokykloje turime treniruoklį, teniso stalą.
3.2. Uždavinys. Įrengti molio dirbtuves. Priemonės:		
3.2.1. Organizuoti diskusiją dėl patalpų dirbtuvių įrengimui.	Mokinių, dalyvavusių diskusijoje dėl patalpų dirbtuvėms įrengimo, dalis (30 proc.)	Projekto „Kuriamė ateities mokyklą“ veiklų metu diskutuota apie ateities mokyklą.
3.2.2. Įrengti Molio dirbtuves atsižvelgiant į medicinos darbuotojų rekomendacijas.	Dirbtuvių įrengimas (skaičius) -1	Įrengtos dirbtuvės, skirtos molio terapijos užsiėmimams.
3.3. Uždavinys. Pristatyti mokyklos veiklą miestui, šaliai. Priemonės:		
3.3.1. Nuolat atnaujinti svetainės duomenis.	Informacijos mokyklos internetinėje svetainėje atnaujinimas (kartai) - 46.	Mokyklos internetinės svetainės ir facebook paskyros duomenys atnaujinami nuolat, sistemingai teikiama informacija apie vykusius renginius, talpinami dokumentai reglamentuojantys mokyklos veiklą.
3.3.2. Teikti informaciją visuomenei apie mokyklos veiklą.	Informacijos apie mokyklą priemonių sukūrimas (skaičius)- 3.	Dalyvauta III nacionalinėje mokslinėje – praktinėje konferencijoje „Vaikų sveikatos stiprinimas. Nuveikti darbai ir nauji iššūkiai“, gautas Sveikatos apsaugos ir Švietimo ir mokslo ministrų padėkos raštas už lyderystę rūpinantis bendruomenės sveikata ir gerove. Dalyvauta švietimo parodoje „Mokykla

		2018“ (2018-11—23), dalintasi mokyklos gerąja patirtimi dalyvaujant Ateities mokyklų erdvėje. Pagamintos užrašų knygelės su mokyklos logotipu. Įrengti trys vėliavų stiebai, pagaminta mokyklos vėliava.
3.4. Uždavinys. Saugios, inovatyvios ugdymosi aplinkos kūrimas. Priemonės:		Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymu Nr. V-582, 2018-06-19, mokyklai skirtas Geltonasis autobusiukas.
3.4.1. Baseino ir pagalbinių patalpų remontas.	Baseino dušų ir persirengimo kambarių remontas (skaičius) – 1.	Atliktas baseino patalpos ir technologinės įrangos ir pagalbinių patalpų remontas (344,8 Eur).
3.4.2. Lauko klasių įrengimas.	Įrengtų lauko klasių skaičius -1.	Įrengta 1 lauko klasė.
3.4.3. Ergoterapijos ir Gydamosios kūno kultūros, kineziterapijos įrangos atnaujinimas.	Įsigytų įrangos (priemonių) skaičius – 10.	Atnaujintos ergoterapijos, gydomosios kūno kultūros, kineziterapijos priemonės (1400,51 Eur). Nupirkti baldai fizioterapijos, hidroterapijos kabinete.
3.4.4. Mokyklos teritorijos sutvarkymas ir poilsio zonų mokyklos viduje įrengimas.	Vidinio mokyklos kiemo projekto įgyvendinimas (20 proc.) Techninio personalo poilsio kambario įrengimas skaičius– 1.	Įrengtas techninio personalo poilsio kambarys. Vidiniame mokyklos kieme darbai nevykdyti, dėl būsimos šiluminių tinklų kapitalinio remonto.
3.4.5. Botanikos sodų įrengimas.	Įrengtų botanikos sodų mokyklos teritorijoje skaičius – 1.	Įrengtas botanikos sodas.
3.4.6. Namų darbų ruošimo centro įrengimas.	Įrengtų namų darbų ruošimo centrų skaičius – 1.	Įrengtas namų darbų ruošimo centras.
3.4.7. Klasių baldų atnaujinimas.	Klasių kuriose atnaujinti baldai, skaičius – 1.	Nupirkti nauji mokykliniai baldai 2-4 klasėse, nupirkti stalai ir kėdės mokytojams kiekvienoje klasėje.
3.4.8. Keltuvo neįgaliesiems įrengimas.	Įrengtų keltuvių skaičius – 1.	Įrengtas keltuvas neįgaliesiems.
4.4. Uždavinys. Aprūpinti informacinių technologijų priemonėmis ugdomasias erdves. Priemonės:		
4.4.1. Įrengti išmaniają klasę.	Įrengtų klasių skaičius -1.	Įsigyti interaktyvūs kubai (3499 Eur), „išmanios pelytės“.
4.4.2. Aprūpinti projektoriais ir kompiuteriais mokomasias klases.	Klasių, aprūpintų multimedijomis, kompiuteriais, skaičius – 2.	Projektoriais ir kompiuteriais aprūpintos dvi klasės (7 klasė ir 9a klasė).
4.4.3. Televizoriaus įrengimas, informacijos apie mokyklos veiklas viešinimui, bendrosiose mokyklos	Įrengtų TV, informacijai apie mokyklos veiklas teikti, skaičius – 1.	Baseino pastate įrengtas televizorius informacijai apie mokyklą pateikti.

erdvėse.		
4 TIKSLAS. Paslaugų Šiaulių miesto, regiono bendruomenėms teikimas.		
4.1.Uždavinys. Teikti kokybiškas baseino paslaugas. Priemonės:		
4.1.1.Atlikti lankytojų apklausą dėl paslaugų kokybės.	Šiaulių miesto sporto ir švietimo įstaigų ugdytinių, teigiamai įvertinusių suteiktą baseino paslaugą, dalis (95 proc.)	Apklausa atlikta naudojant „fokus“ grupių pokalbių metodą. Šiaulių miesto sporto ir švietimo įstaigų ugdytinių, teigiamai įvertinusių suteiktą baseino paslaugą, dalis (95 proc.). Atsižvelgta į pastebėjimus ir pailgintas lankytojų buvimo laikas baseine.
4.1.2.Teikti paslaugą su gydomosios kūno kultūros specialistu.	Šiaulių miesto gyventojų, pasinaudojusių baseino paslauga su mokyklos gydomosios kūno kultūros specialistais, skaičius – 100.	Teiktos gydomojo plaukimo paslaugos su gydomosios kūno kultūros specialistu.
4.1.3.Bendradarbiauti su sporto ir švietimo įstaigomis.	Šiaulių miesto sporto ir švietimo įstaigų ugdytinių, pasinaudojusių baseino paslaugomis kartų skaičius – 1000.	Bendradarbiauta su Šiaulių miesto sporto ir švietimo įstaigomis, laisvu nuo mokinių laiku suteikiant baseino takelių nuomą. Paslauga pasinaudojo 1100 kartą.
4.2.Uždavinys. Teikti sporto salės nuomos paslaugas. Priemonės:		
4.2.1.Bendradarbiauti su sporto ir švietimo įstaigomis.	Šiaulių miesto sporto įstaigų ir Šiaulių sanatorinės mokyklos susitarimų dėl naudojimosi sporto sale, skaičius – 5.	Bendradarbiauta su 5 Šiaulių miesto sporto ir švietimo įstaigomis, laisvu nuo mokinių laiku nuomojant sporto salę.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1.Vykdyti Mokinio asmeninės pažangos stebėseną.	1.1.1.Sisteminga Mokinio asmeninės pažangos stebėseną.	1.1.1.1.Mokinių, papildžiusių karjeros planą dalis – 100 proc.; 1.1.1.2.Mokinių, padariusių individualią ugdymosi pažangą, dalis 100 proc.; 1.1.1.3.Sukurti Premijos mokiniams nuostatai; 1.1.1.4.Rastas rėmėjas Premijos mokiniams	1.1.1.1. 100 proc. mokinių papildė karjeros planus; 1.1.1.2. 100 proc. mokinių padarė individualią ugdymosi pažangą; 1.1.1.3. Sukurti Premijos

		įsteigimui; 1.1.1.5.Įsivertinusių bendrąsias kompetencijas naudojantis mokykloje veikiančia Mokinio bendrųjų kompetencijų įsivertinimo tvarka - 100 proc.	mokiniam nuostatai. 1.1.1.1.4. Rastas rėmėjas mokinių premijai finansuoti. 1.1.1.1.5. 100 proc. mokinių įsivertino bendrąsias kompetencijas.
1.2.Plėtoti pagalbos teikimo mokiniui sistemą.	1.2.1.Kokybiška , mokinių poreikius atitinkanti, pagalba mokiniui.	1.2.1.1.Direktoriaus įsakymu atnaujinta greitosios pagalbos mokiniui teikimo tvarka; 1.2.1.2.Kiekvienam mokiniui sudaryti Mokinio individualūs ugdymo planai; 1.2.1.3. Parengtos rekomendacijos kiekvieno mokinio ugdymo organizavimui; 1.2.1.4.Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių ir gaunančių pagalbą, dalis proc.: specialiojo pedagogo, logopedo, socialinio pedagogo, psichologo, medicinos personalo - 100 proc.	1.2.1.1.1.Atnaujinta Greitosios pagalbos mokiniui teikimo tvarka 1.2.1.2.2. Kiekvienam mokiniui sudaryti individualūs ugdymo planai; 1.2.1.3 Parengtos rekomendacijos kiekvieno mokinio ugdymo organizavimui; 1.2.1.4. 100 proc. mokinių, gavo savalaikę specialiojo pedagogo, logopedo, socialinio pedagogo, psichologo, medicinos personalo pagalbą.
1.3.Organizuoti mokinių prasmingą laisvalaikį ir savęs pažinimą per neformaliojo švietimo veiklas.	1.3.1.Neformaliojo švietimo paslaugų plėtra.	1.3.1.1.Atlikta mokinių apklausa apie Neformaliojo ugdymo veiklų poreikį, kokybę; 1.3.1.2.Atsižvelgiant į mokinių poreikius 100 proc. panaudotos bendrojo ugdymo plano valandos skirtos neformaliajam ugdymui; 1.3.1.3.Pritraukti 3 Neformaliojo vaikų švietimo tiekėjai; 1.3.1.4.Igyvendinti Nordplus Junior projekto „Kuriame ateities mokyklą“ mobilumai; 1.3.1.5.Mokinių, nuolat	1.3.1.1.1. Atlikta mokinių apklausa apie Neformaliojo ugdymo veiklų poreikį, kokybę; 1.3.1.2.2. Atsižvelgiant į mokinių poreikius 100 proc. panaudotos bendrojo ugdymo plano valandos skirtos neformaliajam ugdymui; 1.3.1.3.3. Pritraukti 3 Neformaliojo

		dalyvavusių Nordplus Junior projekto „Kuriame ateities mokyklą“ projektinėse veiklose, skaičius – 12; 1.3.1.6.Mokinių, dalyvaujančių neformaliajame švietime dalis – 98 proc.	vaikų švietimo tiekėjai; 1.3.1.4. Įgyvendinti Nordplus Junior projekto „Kuriame ateities mokyklą“ mobilumai; 1.3.1.5.Mokinių, nuolat dalyvavusių Nordplus Junior projekto „Kuriame ateities mokyklą“ projektinėse veiklose, skaičius – 18; 1.3.1.6.Mokinių, dalyvaujančių neformaliajame švietime dalis – 98 proc.
1.4.Modernizuoti ugdymo(si) aplinkas.	1.4.1.Pritaikyti aplinkas judėjimo negalia turintiems mokiniams.	1.4.1.1.Įrengtas keltuvas.	1.4.1.1.1. Įrengtas keltuvas.
1.5.Priimti sprendimus vadovaujantis mokyklos, miesto, šalies veiklos kokybės stebėsenos duomenimis.	1.5.1.Sistemiškai renkami ir analizuojami mokyklos veiklos kokybės duomenys.	1.5.1.1.Atnaujinti mokyklos veiklos kokybės stebėsenos rodikliai; 1.5.1.2.Susitarta dėl termino „Mokinio asmeninė pažanga“; 1.5.1.3.Organizuotas giluminis 1.2.1. veiklos kokybės rodiklio įsivertinimas; 1.5.1.4.Pasirengta etatiniam pedagogų darbo apmokėjimui.	1.5.1.1. Atnaujinti mokyklos veiklos kokybės stebėsenos rodikliai; 1.5.1.2.2.Susitarta dėl termino „Mokinio asmeninė pažanga“; 1.5.1.3.3.Organizuotas giluminis 1.2.1. veiklos kokybės rodiklio įsivertinimas; 1.5.1.4.4.Pasirengta etatiniam pedagogų darbo apmokėjimui.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
--------------------	------------------------------------

3.1. Pedagogų etatinio darbo užmokesčio sistemos įdiegimas.	Susitarimų kultūros mokykloje plėtojimas.
3.2. Ekonomiškai naudojant mokyklos lėšas įsteigti: 0,5 kineziterapeuto ir 0,75 slaugytojo padėjėjo etatai.	Dėl lėšų, skirtų ugdymo pagalbai teikti, sumažėjimo ir mokinių skaičiaus mokykloje padidėjimo buvo sudarytos sąlygos teikti savalaikę pagalbą mokiniams.
3.3. Rėmėjų paieškos mokyklos veiklų įgyvendinimui.	Surasti rėmėjai, kurių dėka: finansuotos Kalėdinės dovanėlės kiekvienam mokyklos mokiniui; skirtas vitaminų kursas visiems mokiniams.
3.4.	
3.5.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1.
6.2.

_____ (švietimo įstaigos vadovo pareigos)

_____ (parašas)

_____ (vardas ir pavardė)

_____ (data)

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

_____ (mokykloje – mokyklos tarybos

_____ (parašas)

_____ (vardas ir pavardė)

_____ (data)

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –

savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
(darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(švietimo įstaigos savininko teises ir
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

IV SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1.		
9.2.		
9.3.		
9.4.		
9.5.		

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1.
10.2.
10.3.

(švietimo įstaigos savininko teises ir
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)