

Šiaulių sanatorinė mokykla
Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarka

Dalykas	<p>Formuojamasis vertinimas - mokytojo ir mokinio sąveika ugdymo (si) proceso metu, nuolat stebint mokinio mokymąsi, laiku teikiant mokiniui grįžtamąją informaciją apie jo mokymosi eigą, pasiekimus, sėkmes ar nesėkmes, siekiant pagerinti mokinio pasiekimus, laiku suteikti mokymosi pagalbą. Gauti rezultatai panaudojami ugdymo turinio tobulinimui.</p>	<p>Kaupiamasis vertinimas (sudėtinis pažymys) - informacijos apie mokinio mokymosi pažangą, pasiekimus kaupimas: sudėtinis įvairių mokinio veiklų, pasiekimų, pastangų sudėtinis pažymys</p>	<p>Diagnostinis vertinimas - vertinimas pagal iš anksto aptartus su mokiniais vertinimo kriterijus paprastai atliekamas tam tikro ugdymo(si) etapo (temos, skyriaus) pradžioje ir pabaigoje, siekiant diagnozuoti esamą padėtį: nustatyti mokinio pasiekimus ir padarytą pažangą, numatyti tolesnio mokymosi galimybes, pagalbą mokymosi sunkumams įveikti.</p>	<p>Apibendrinamasis vertinimas - atliekamas pusmečio, mokslo metų pabaigoje: 1-4 klasės mokinių pusmečio ir metiniai įvertinimai dienyne žymimi „aukštesnysis“ („a“), jei mokinio žinios, supratimas, gebėjimai ir nuostatos atitinka aukštesniojo lygio požymius, „pagrindinis“ („pg“), kai atitinka pagrindinio lygio požymius, „patenkinamas“ („pt“) – atitinka patenkinamo lygio požymius. Jei mokinys pasiekė žemesnį kaip „patenkinamas“ mokymosi pasiekimų lygis, vertinama „nepatenkinamas“ („np“). 5-10 klasių mokinių pusmečio ar mokslo metų pabaigoje apibendrinami ir vertinimo rezultatas fiksuojamas įrašu arba balu, taikant 10 balų vertinimo sistemą: patenkinamas įvertinimas – įrašai: „atleistas“ („atl“), „įskaityta“ („isk“), „padarė pažangą“ („pp“), 4-10 balų įvertinimas; nepatenkinamas įvertinimas – įrašai: „neįskaityta“ („nisk“), „nepadarė pažangos“, („np“), „neatestuotas“ („neat“), 1-3 balų įvertinimas. Įrašas „atleista“ įrašomas, jeigu mokinys yra atleistas direktoriaus įsakymu pagal pateiktą pažymą mokyklos direktoriui.</p>
	<p>Metodai vertinama žodžiu (šauku, tu gali, tau sekasi ir t.t.)</p>	<p>Metodai kaupiamasis pažymys (pvz. kaupiami keletas pažymių už namų darbus, į dienyne įrašomas vienas pažymys) balai, taškai – parašant, komentarą, pagyrimą, pastabą ir t. t. ir t.t. Surinkta informacija apie sudėtinį pažymį konvertuojama per pusmetį.</p>	<p>Metodai kontroliniai, projektiniai darbai, testai, signalinis pusmečio vertinimas. Per dieną atliekamas ne daugiau nei vienas diagnostinis darbas.</p>	<p>Metodai sudėtinis pažymys visų pusmečio, pusmečių pažymys.. Jei mokiniui, besimokančiam pagal Pagrindinio ugdymo programą pasibaigus ugdymo procesui buvo skirtas papildomas darbas, papildomo darbo įvertinimas laikomas metiniu.</p>
	<p>Informacija teikiama Žodžiu, pamokos, veiklos, individualaus pokalbio, susirinkimų ir kt. metu</p>	<p>Informacija teikiama Raštu mokinio sąsiuvinyje, MAP, TAMO dienyne, kt.</p>	<p>Informacija teikiama MAP, TAMO dienyne, dalyko vertinimo aplanke, mokinio sąsiuvinyje ir kt.</p>	<p>Informacija teikiama TAMO dienyne, mokinių pažangos suvestinėse.</p>
	<p>Bendros nuostatos. Mokinių mokymosi pasiekimai vertinami sistemingai. Rekomenduojama pasiekimus įvertinti tokiu dažnumu per pusmetį: jei dalykui mokyti skirta 1-2 pamokos per savaitę, įvertinama ne mažiau kaip 3 pažymiais; jei dalykui mokyti skirta 3-4 pamokos per savaitę, įvertinama ne mažiau kaip 5 pažymiais; jei dalykui mokyti skirta 5 pamokos per savaitę, įvertinama ne mažiau kaip 7 pažymiais.</p>			

Mokinio standartizuotų testų pasiekimų rezultatai neįskaičiuojami į ugdymo laikotarpio (pusmečio) įvertinimą.				
Gamta ir žmogus	Kiekvienos pamokos metu, stebint mokinio veiklą, formuojami vertinamieji komentarai (pagyrimas, paskatinimas, pastebėjimas, padėšinimas ir kt.) žodžiu ir raštu (TAMO dienyne, pratybų sąsiuvinyje 5 kl. mokiniams, užrašuose 6 kl. mokiniams.)	Mokinių įsivertinimo rezultatas konvertuojamas į sudėtinį pažymį: 5 klasės mokinių – aplikacija „Įvairiaspalvė ramunė“, 6 klasės mokinių – EMA pratybų lipdukai.	<ul style="list-style-type: none"> • Už kontrolinį darbą, baigus skyrių. • Už savarankišką darbą iš atskirų temų. • Už dalyvavimą olimpiadose, konkursuose, akcijose ir pan. 	Taikomas pasibaigus pusmečiui ar mokslo metams, baigus kursą ar programą.
Biologija	Kiekvienos pamokos metu, stebint mokinio veiklą, formuojami vertinamieji komentarai (pagyrimas, paskatinimas, pastebėjimas, padėšinimas ir kt.) žodžiu ir raštu (TAMO dienyne, pratybų sąsiuvinyje 7 ir 9 kl. mokiniams, užrašuose 8 ir 10 kl. mokiniams.)	Mokinių įsivertinimo rezultatas konvertuojamas į sudėtinį pažymį: 7 klasės mokinių – „Akvariumas“, 8 klasės mokinių – EMA pratybų lipdukai, 9 klasės mokinių – „Žmogaus kaulų rinkinys“, 10 klasės mokinių – „Ežiukas“.	<ul style="list-style-type: none"> • Už kontrolinį darbą, baigus skyrių. • Už savarankišką darbą iš atskirų temų. • Už dalyvavimą olimpiadose, konkursuose, akcijose ir pan. 	Taikomas pasibaigus pusmečiui ar mokslo metams, baigus kursą ar programą.
Chemija	Kiekvienos pamokos metu, stebint mokinio veiklą, formuojami vertinamieji komentarai (pagyrimas, paskatinimas, pastebėjimas,	Mokinių įsivertinimo rezultatas konvertuojamas į sudėtinį pažymį: 8 – 10 klasės mokinių – „10 cheminių elementų“.	<ul style="list-style-type: none"> • Už kontrolinį darbą, baigus skyrių. • Už savarankišką darbą iš atskirų temų. 	Taikomas pasibaigus pusmečiui ar mokslo metams, baigus kursą ar programą.

	padrąsinimas ir kt.) žodžiu ir raštu (TAMO dienyne, chemijos pratybų sąsiuvinuose, chemijos užrašuose.)		<ul style="list-style-type: none"> Už dalyvavimą olimpiadose, konkursuose, akcijose ir pan. 	
Matematika	Formuojamasis vertinimas. Vertinama žodžiu. Informacija teikiama žodžiu, pamokos, veiklos, individualaus pokalbio metu.	Kaupiamasis vertinimas (sudėtinis pažymys). Kaupiamasis pažymys. (kaupiami keletas pažymių už namų darbus, už savarankiškus darbus (į dienyne įrašomas vienas pažymys) renkami balai, paveikslukai (simboliai) – parašant komentarą, pagyrimą, pastabą, pažymį. Surinkta informacija apie sudėtinį pažymį konvertuojama per pusmetį. Informacija teikiama raštu mokinio sąsiuvinyje, mokytojo užrašuose, MAP, TAMO dienyne.	<p>Diagnostinis vertinimas (pažymys). Skyriaus pabaigoje rašomi kontroliniai, projektiniai darbai, testai (vertinama procentais, o pagal juos rašomas pažymys). Vedamas signalinis pusmečio vertinimas.</p> <p>Informacija teikiama MAP, TAMO dienyne, dalyko vertinimo aplanke, mokinio sąsiuvinyje, mokytojo užrašuose.</p>	Apibendrinamasis vertinimas - atliekamas pusmečio, mokslo metų pabaigoje. Sudėtinis pažymys visų pusmečio, pusmečių pažymys. Informacija teikiama TAMO dienyne, mokinių pažangos suvestinėse.
Fizika	Formuojamasis. Vertinama žodžiu. Informacija teikiama žodžiu, pamokos, veiklos, individualaus pokalbio metu	Kaupiamasis vertinimas (sudėtinis pažymys). Kaupiamasis pažymys. (kaupiami keletas pažymių už namų darbus, už savarankiškus darbus (į dienyne įrašomas vienas pažymys) renkami balai, paveikslukai (simboliai) – parašant komentarą, pagyrimą, pastabą, pažymį. Surinkta informacija apie sudėtinį pažymį	<p>Diagnostinis vertinimas (pažymys). Skyriaus pabaigoje rašomi kontroliniai, projektiniai darbai, testai (vertinama procentais, o pagal juos rašomas pažymys). Vedamas signalinis pusmečio vertinimas.</p>	Apibendrinamasis vertinimas - atliekamas pusmečio, mokslo metų pabaigoje. Sudėtinis pažymys visų pusmečio, pusmečių pažymys. Informacija teikiama TAMO dienyne, mokinių pažangos suvestinėse.

		konvertuojama per pusmetį. Informacija teikiama raštu mokinio sąsiuvinyje, mokytojo užrašuose, MAP, TAMO dienyne.	Informacija teikiama MAP, TAMO dienyne, dalyko vertinimo aplanke, mokinio sąsiuvinyje, mokytojo užrašuose.	
Ekonomika	Formuojamasis. Vertinama žodžiu. Informacija teikiama žodžiu, pamokos, veiklos, individualaus pokalbio metu.	Kaupiamasis vertinimas. Už namų darbus, savarankiškus darbus renkami balai, paveikslukai (simboliai) – parašant komentarą, pagyrimą, pastabą. Surinkta informacija panaudojama pusmečio įskaitai gauti. Informacija teikiama raštu mokinio sąsiuvinyje, mokytojo užrašuose, MAP, TAMO dienyne.	Diagnostinis vertinimas (procentais). Skyriaus pabaigoje rašomi kontroliniai, projektiniai darbai, testai (vertinama procentais). Informacija teikiama MAP, dalyko vertinimo aplanke, mokinio sąsiuvinyje, mokytojo užrašuose.	Apibendrinamasis vertinimas - atliekamas pusmečio, mokslo metų pabaigoje (įskaita). Informacija teikiama TAMO dienyne, mokinių pažangos suvestinėse.
Rusų k.	Vertinama žodžiu įvairių veiklų metu, teikiama pagalba mokiniui.	Vertinami 5 namų darbai, papildomi darbai. Informacija teikiama TAMO dienyne.	3 kontroliniai darbai per pusmetį Testai temai.10 klasėje 2 projektiniai darbai. Informacija TAMO.	Sudėtinis pažymys visų pusmečio pažymių.
Istorija	Kiekvienos pamokos metu, stebint mokinio veiklą, formuojami vertinamieji komentarai (pagyrimas, pastebėjimas, padėšinimas ir kt.) žodžiu ir raštu (TAMO dienyne, istorijos pratybų sąsiuvinuose ir	Kaupiamasis pažymys. Kaupiami 1 - 10 taškų už namų darbus, savarankiškus darbus, istorijos šaltinių, žemėlapių nagrinėjimą, pratybas (į dienyną įrašomas vienas pažymys), parašant komentarą apie pažymį. Surinkta informacija apie sudėtinį pažymį	Už kontrolinį darbą, baigus skyrių. Už savarankišką darbą iš atskirų temų. Už pasirengimą ir dalyvavimą istorijos olimpiadoje, konkursuose, akcijose, projektuose ir pan.	Apibendrinamasis vertinimas (taikant 10 balų vertinimo sistemą) - atliekamas pusmečio, mokslo metų pabaigoje. Sudėtinis pažymys iš visų pusmečio, pusmečių pažymių. Informacija teikiama TAMO dienyne, mokinių pažangos suvestinėse.

	<p>užrašuose). Vertinama: 1. Istorinės raidos supratimas; 2. Orientavimasis istoriniame laike ir erdvėje; 3. Istorinis tyrimas ir interpretavimas; 4. Istorinio supratimo raiška.</p>	<p>konvertuojama per pusmetį. Informacija teikiama raštu mokinio sąsiuvinyje, pratybose, mokytojo užrašuose, MAP, TAMO dienyne.</p>	<p>Signaliniai pusmečiai. Informacija teikiama TAMO, MAP, mokinio sąsiuvinyje, mokytojo užrašuose.</p>	
Pilietiškumo pagrindai	<p>Kiekvienos pamokos metu, stebint mokinio veiklą, formuojami vertinamieji komentarai (pagyrimas, paskatinimas, pastebėjimas, padėšinimas ir kt.) žodžiu ir raštu (TAMO dienyne, pilietiškumo pagrindų užrašuose).</p>	<p>Kaupiamasis vertinimas. Už skiriamas užduotis, savarankiškus darbus renkami + ir - (simboliai) – parašant komentarą, pagyrimą, pastabą. Surinkta informacija panaudojama pusmečio įskaitai gauti. Informacija teikiama raštu mokinio sąsiuvinyje, mokytojo užrašuose, MAP, TAMO dienyne.</p>	<p>Už savarankišką darbą, baigus skyrių. Už pasirengimą ir dalyvavimą konkursuose, akcijose ir kt. Informacija teikiama TAMO, MAP, mokinio sąsiuvinyje, mokytojo užrašuose.</p>	<p>Apibendrinamasis vertinimas - atliekamas pusmečio, mokslo metų pabaigoje (įskaita). Informacija teikiama TAMO dienyne, mokinių pažangos suvestinėse.</p>
Etika/tikyba	<p>Mokinio veikla vertinama komentu žodžiu kiekvieną pamoką reflektuojant, papildant ir taisant atsakymus, atliktus darbus.</p>	<p>Pamokų metu mokiniai vertinami pagal dešimt kriterijų, už kiekvieną iš jų vertinami vienu balu. Mokinys surinkęs 15 kaupiamojo vertinimo balų yra įvertinamas įskaita elektroniniame dienyne.</p>		<p>Pusmečio pabaigoje mokiniui elektroniniame dienyne įrašoma „įsk“, jei per pusmetį surinkta ne mažiau kaip 45 balai. Jei būtinas įskaitai balų skaičius nesurenkamas, likus ne mažiau kaip 2 savaitėms iki pusmečio pabaigos, skiriamos papildomos užduotys.</p>
Geografija	<p>Vertinama kiekvieną pamoką žodžiu siekiant paskatinti, padėšinti, išsakyti konstruktyvias pastabas.</p>	<p>Vertinama skyriaus pabaigoje sudėtinu pažymiu iš keleto pažymių (ne mažiau trijų). Kriterijai: namų darbų atlikimas (apklausa raštu, žodžiu); darbas</p>	<p>Vertinama skyriaus pabaigoje naudojant kontrolinių darbų, testų, projektinių darbų metodus.</p>	<p>Vertinimas atliekamas pusmečių ir mokslo metų pabaigoje – sudėtinis pažymys. Informacija teikiama TAMO dienyne, mokinių pažangos suvestinėse.</p>

	Gali būti vertinama raštu į sąsiuvinį, užduočių sąsiuvinį ar TAMO dieną.	grupėse, porose; praktinių darbų atlikimas; aktyvumas pamokoje; asmeninė pažanga. Vertinimas įrašomas į TAMO dieną.	Informacija teikiama TAMO dienyne.	
Muzika	Mokytojo ir mokinio sąveika ugdymo (si) proceso metu, nuolat stebint mokinio mokymąsi, laiku teikiant mokiniui grįžtamąją informaciją apie jo mokymosi eigą, pasiekimus, sėkmes ar nesėkmes, siekiant pagerinti mokinio pasiekimus, laiku suteikti mokymosi pagalbą. Gauti rezultatai panaudojami ugdymo turinio tobulinimui. Vertinama žodžiu (šauku, tu gali, tau sekasi ir t.t.) Informacija teikiama žodžiu, pamokos, veiklos, individualaus pokalbio, susirinkimų ir kt. metu.	Informacijos apie mokinio mokymosi pažangą, pasiekimus kaupimas: sudėtinis įvairių mokinio veiklų, pasiekimų, pastangų sudėtinis vertinimas. Mokiniai vertinami atskirose veiklos srityse (dainavimas, grojimas, ritmavimas, muzikos klausymas). Už surinktus 3 plusus rašoma įskaita. Informacija - raštu mokinio sąsiuvinyje, MAP, TAMO dienyne, kt.	Vertinimas pagal iš anksto aptartus su mokiniais vertinimo kriterijus paprastai atliekamas tam tikro ugdymo(si) etapo (temos, skyriaus) pradžioje ir pabaigoje, siekiant diagnozuoti esamą padėtį: nustatyti mokinio pasiekimus ir padarytą pažangą, numatyti tolesnio mokymosi galimybes, pagalbą mokymosi sunkumams įveikti. Testai, kūrybinės užduotys, signalinis pusmečio vertinimas. MAP, TAMO dienyne, dalyko vertinimo aplanke, mokinio sąsiuvinyje ir kt.	Jei mokiniui, besimokančiam pagal Pagrindinio ugdymo programą pasibaigus ugdymo procesui buvo skirtas papildomas darbas, papildomo darbo įvertinimas laikomas metiniu. TAMO dienyne, mokinių pažangos suvestinėse.
Gydomoji kūno kultūra	Formuojamasis	Kaupiamasis – pagyrimas už 10 pamokų (darbštumą, pastangas) TAMO dienyne.	Diagnostinis – 5 įsk./neįsk. per pusmetį; signalinis pusmetis TAMO dienyne	Apibendrinamasis – įsk./neįsk. už pusmetį TAMO dienyne.
Plaukimas	Formuojamasis	Kaupiamasis – pagyrimas už 10	Diagnostinis – 5	Apibendrinamasis – įsk./neįsk. už pusmetį

		pamokų (darbštumą, pastangas) TAMO dienyne.	įsk./neįsk. per pusmetį; signalinis pusmetis TAMO dienyne	TAMO dienyne.
Anglų k.	Stebėjimas, diskusija, pokalbis, žodinis komentaras, žodinis paskatinimas, individualūs pokalbiai. Vertinamos mokinio mokymosi pastangos, motyvacija, gebėjimai, dalyvavimo pamokoje aktyvumas, gebėjimas dirbti komandoje, veiklos veiksmingumas, daroma pažanga, mokymosi sėkmės ir nesėkmės.	<p>Kaupiamasis vertinimas -pliusų, minusų sistema</p> <p><i>Pliusų kriterijai:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aktyvus darbas pamokoje. 2. Namų darbų atlikimas: už labai gerą, tvarkingą atlikimą. 3. Aktyvus dalyvavimas diskusijoje. 4. Mažos apimties kūrybinis (kalbėjimo, klausymo, skaitymo, rašymo) darbas. 5. Greičiausiai teisingai atlikta užduotis klasėje. 6. Pagalba klasės draugui mokymosi procese. 7. Papildomai atlikti darbai. 8. Pastangas. <p><i>Minusų kriterijai:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Namų darbų neatlikimas. 2. Reikalingų priemonių neturėjimas. 3. Nedėmesingumas ir nedarbas pamokoje; <p>*Surinkus 10 ženklų, jie konvertuojami į pažymį. Plusas (+) = 1 balas, minusas (-) = 0 balo. Pvz. Mokinys surinko 8 pliusus ir 2 minusus. Bendras balas 6, kuris rašomas į el. dienyną)</p> <p>Užduočių (raštu ir žodžiu)</p>	<p>Kiekvieno skyriaus mokymosi eigoje mokiniai diagnostiniu būdu vertinami už:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kalbėjimo užduotį (monologas, pasakojimas, atpasakojimas). 2. Savarankišką darbą. 3. Rašytinio teksto kūrimą (rašinėlis, esė, laiškas, žinutė, kvietimas, straipsnis ir pan.). 4. Kontrolinį darbą. <p><i>Skatinimas:</i> už dalyvavimą olimpiadose, konkursuose, konferencijose, projektuose rašomas skatinamasis pažymys – 10 bei papildomas pažymys 10 – už prizinę vietą.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pusmečių pabaigoje (išvedamas vidurkis iš visų per pusmetį gautų pažymių), mokslo metų pabaigoje (išvedamas vidurkis iš I ir II pusmečio pažymių); 2. I pusmečio rezultatus lyginant su ankstesnių metų metiniu įvertinimu; 3. II pusmečio rezultatus lyginant su I pusmečio rezultatais; 4. Mokslo metų metinius įvertinimus lyginant su ankstesnių mokslo metų metiniais įvertinimais; 5. Organizuojant patikrą baigus pagrindinio ugdymo programą.

		<p>vertinimas kaupiamuoju pažymiu 10 balų sistema už:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mažos apimties kūrybiniai (kalbėjimo, klausymo, skaitymo, rašymo) darbai. 2. Nedidelės apimties savarankiški darbai. 3. Namų darbai; 4. Leksikos žinių patikrinimas. <p>*Surinkus 3 pažymius, išvedamas matematinis vidurkis, pažymį įrašant į dienyną.</p>		
Vokiečių k.	<p>Formuojamasis vertinimas</p> <p>Stebėjimas, pokalbis, klausinėjimas, komentavimas, geresnio rezultato siekimo aptarimas, informacijos apie tobulėjimo galimybes suteikimas, motyvacijos, pasiekimų ir spragų analizavimas, skatinant ir padedant įsivertinti, pažangos vertinimas, pagyrimai, pastabos, nesietini su pažymiu ir kt.</p>	<p>Kaupiamasis vertinimas</p> <p>Plusų ir minusų žymėjimas įsivertinimo lentelėje (žymi mokiniai su mokytojo pagalba), pusmečio pabaigoje konvertuojant į pažymį:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Atvykimas laiku. 2. Reikalingų priemonių turėjimas. 3. Namų darbų atlikimas. 4. Aktyvus darbas. 5. Pamokos uždavinių įvykdymas. 6. Atlikti papildomi darbai. 7. Pagalba draugui. <p>Nedidelės apimties užduočių vertinimas kaupiamuoju pažymiu, pusmečio pabaigoje išvedant bendrą pažymį:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kalbėjimas monologu ar dialogu. 	<p>Diagnostinis vertinimas</p> <p>Kalbinės išraiškos vertinimas (monologas, dialogas).</p> <p>Rašytinio teksto kūrimas (laiškas, žinutė, kvietimas ir pan.).</p> <p>Kontrolinis testas (klausymo, skaitymo supratimo, kalbos vartojimo užduotys).</p> <p>Projektinis darbas (pristatymas).</p>	<p>Apibendrinamasis vertinimas</p> <p>Pusmečių pabaigoje (išvedamas vidurkis iš visų per pusmetį gautų pažymių), mokslo metų pabaigoje (išvedamas vidurkis iš I ir II pusmečio pažymių), pusmečio pažymių ir metinių pažymių lyginimas.</p>

		<ol style="list-style-type: none"> 2. Žodžių, gramatinių struktūrų apklausos raštu ar žodžiu. 3. Anketos užpildymas. 4. Tekstas, atvirukas, žinutė. 5. Diktantas. 6. Skaitymo ar klausymo supratimo užduotys. 7. Namų darbai. 8. Dalyvavimas renginiuose: konkursuose, konferencijose ir kt.. 		
Dailė	<p>Dailės pasiekimai vertinami iš šių veiklos sričių: dailės raiška (idėjų kėlimas, technikų taikymas, grafinių, spalvinių ir erdvinių raiškos priemonių panaudojimas; savo dailės kūrinių parodymas); dailės raiškos ir dailės kūrinių stebėjimas, interpretavimas ir vertinimas.; dailės reiškinių pažinimas socialinėje kultūrinėje aplinkoje.</p>	<p>Pusmečio įvertinimas vedamas iš tą pusmetį gautų vertinimų, (įskaityta, neįskaityta), atsižvelgiant į mokinio pasiekimus, daromą pažangą, įdėtas pastangas.</p>	<p>Pažanga vertinama „įskaityta“, - „neįskaityta“ TAMO el. dienyne, jo pastabose, visai klasei ar individualiai. Vertinama pagal dailės ugdymo mokinių veiklos sritis, kurios yra ir pasiekimų sritys.</p>	<p>Vertinama ugdymo proceso metu, siekiant suteikti detalią informaciją apie darbo sėkmę ir daromą pažangą, tobulėjimo galimybes.</p>
Lietuvių	Pamokos metu	Informacija apie mokinio	Atsikaitomieji darbai	Apibendrinamasis vertinimas (taikant 10

<p>kalba ir literatūra</p>	<p>formuojami vertinamieji komentarai (pagyrimas, paskatinimas, pastebėjimas, padaršinimas ir kt.) žodžiu ir raštu (TAMO dienyne). Vertinamos mokinio mokymosi pastangos, motyvacija, gebėjimai, dalyvavimo pamokoje aktyvumas, gebėjimas dirbti komandoje, veiklos veiksmingumas, daroma pažanga, mokymosi sėkmės ir nesėkmės.</p>	<p>pasiekimus ir pažangą kaupiama mokytojo užrašuose naudojant kaupiamąjį vertinimą, kurį sudaro: mokytojo klasės sektuve saugomas kaupiamojo vertinimo fiksavimas, rašomi kaupiamieji pažymiai už mokinio (ne)atliktus namų darbus, nedidelės apimties praktines ir teorines užduotis, atliekamas pamokose, pagal iš anksto su mokiniais sutartus vertinimo kriterijus (ne)atsiskaityta nedidelės apimties lietuvių kalbos ir /ar literatūros teorinė medžiaga, perskaitytų knygų pristatymai ir kt.</p> <p>Dėl kaupiamojo vertinimo taikymo mokytojas gali tartis su mokiniais, kurie irgi dalyvauja savo žinių ir gebėjimų įsivertinime.</p> <p>Už nedideles kūrybines užduotis, aktyvų dalyvavimą literatūros pamokose, individualų darbą (skaidres, darbų apibendrinimą, apipavidalinimą, stendinę medžiagą ir kt.). gali būti skiriami nuo 1 iki 10 taškų. Taškus galima kaupti iki 10 ir įrašyti į dienyną, galima naudoti prisidedant prie darbų, išskyrus kontrolinius.</p> <p>Už vertinamą namų darbą, diktanto (įvertinimas 6-4) klaidų taisymą, nedidelės apimties darbą</p>	<p>(kontrolinis darbas, savarankiškas darbas, testas, apklausa raštu ar žodžiu ir kt.), kuriais tikrinamos mokinio žinios pabaigus skyrių, pamokų ciklą. Tokio pobūdžio darbams taikomas diagnostinis vertinimas, kurio pažymiai iš karto įrašomi į el. dienyną. Tam tikrais atvejais dėl diagnostinio vertinimo taikymo mokytojas gali tartis su mokiniais, kurie irgi dalyvauja savo žinių ir gebėjimų įsivertinime.</p> <p>Už ruošimąsi ir dalyvavimą miesto olimpiadose, konkursuose rašomas 10-kas į dienyną.</p> <p>Užklasinis skaitymas vertinamas pažymiu 2 kartus per mokslo metus, sąsiuviniai renkami gruodžio ir gegužės mėn. Per mėn. reikia perskaityti nors vieną savo amžių ir gebėjimus atitinkančią knygą.</p> <p>Už visus vertinamus darbus reikia atsiskaityti</p>	<p>balų vertinimo sistemą) baigus programą taikomas pusmečių ir mokslo metų pabaigoje. Informacija teikiama TAMO dienyne, mokinių pažangos suvestinėse.</p>
----------------------------	---	--	--	---

		<p>rašomi „mažieji“ pažymiai. Už 3 „mažuosius“ pažymius rašomas pažymys (kaupiamasis) į dienyną. Už užduoties iki nurodyto termino vėlavimą (eilėraščio, užklasinio skaitymo sąsiuvinio ir kt.) ; už bandymą kalbėtis, suklotis, nusirašinėti per kontrolinį, savarankišką darbą; už neįskaitomą, labai netvarkingai parašytą darbą 1 – 2 taškais gali būti mažinamas pažymys. Jei mokinys paiso perspėjimo, pažymys nemažinamas.</p>	<p>(nebent mokytojas nereikalauja ir apie tai praneša) per 2 savaites arba pagal individualų susitarimą.</p>	
--	--	---	--	--
